

Procedura realizacji zajęć opiekuńczo-wychowawczych w świetlicy oraz dezynfekcji zabawek i pomocy dydaktycznych

1. Zajęcia opiekuńczo-wychowawczego w świetlicy odbywać się będą od godziny 06.30 do 15.50 przez pięć dni w tygodniu.
2. Uczniowie korzystają ze świetlicy szkolnej znajdującej się na parterze budynku szkolnego w dwóch pomieszczeniach oraz w godzinach od 07.15 do 08.10 w sali nr 8.
3. Dzieci w grupach i będą przebywać w jednej określonej ściśle sali, w miarę możliwości, mieszania czy łączenia grup.
4. Nauczyciele w pierwszym dniu szkoły, przeprowadzą z dziećmi w sposób przyjazny instruktaż dotyczący zasad obowiązujących w szkole oraz przeprowadzą pogadanki w zakresie bezpieczeństwa w czasie ich pobytu w szkole.
5. Nauczyciele zobowiązani są do zawierania z dziećmi reguł warunkujących ich bezpieczeństwo na terenie szkoły: w budynku, na boisku szkolnym oraz do egzekwowania przestrzegania tychże reguł przez uczniów.
6. Przed rozpoczęciem zajęć nauczyciel, wychowawca świetlicy lub specjalista prowadzący zajęcia wietrzy salę, w której będą przebywali uczniowie. Salę należy wietrzyć w ciągu dnia w godzinnych odstępach czasowych.
7. Nauczyciel podczas prowadzonych zajęć czuwa nad bezpieczeństwem dzieci, prowadzi kontrolowane poczucie swobody uczniów, zachowując reżim sanitarny.
8. W pomieszczeniu świetlicy nie mogą znajdować się przedmioty i wyposażenie, które nie można skutecznie umyć i zdezynfekować.
9. Nauczyciel zobowiązany jest do egzekwowania od dzieci spokojnego wychodzenia z sali i z budynku szkoły, z zachowaniem obowiązujących zasad dystansu społecznego.
10. Uczniowie korzystający z własnych pomocy i przyborów szkolnych nie wymieniają się nimi między sobą. W czasie zajęć odkładają je na swoją ławkę szkolną lub do plecaka.
11. Zabawki lub pomoce używane przez ucznia w świetlicy szkolnej są odkładane do jego indywidualnego pudełka i dezynfekowane po dniu pobytu dziecka w szkole.
12. W czasie epidemii, w przypadku wykorzystania zabawek, są one dezynfekowane po użyciu przez dziecko odłożonych do pojemnika zabawek. Zabawki z pojemnika są dezynfekowane i odkładane na 48 - godzinną kwarantannę zanim powrócą na półkę do ponownego użycia.
13. Wszystkie zabawki dopuszczone do użytku dzieci należy czyścić w dwóch etapach:
 - a. Etap 1 - mycie, czyszczenie, pranie,
 - b. Etap 2: dezynfekcja
14. Należy dopilnować, uczniowie regularnie myli ręce wodą z mydłem, szczególnie po:
 - a. przyjsciu do szkoły,
 - b. przed jedzeniem,
 - c. po wyjściu ze świetlicy,

- d. po powrocie z przerwy,
 - e. po skorzystaniu z toalety.
15. Po opuszczeniu świetlicy szkolnej personel sprzątający myje posadzkę w pomieszczeniach, oraz wszystkie przestrzenie dostępne dla uczniów w szczególności, toalety, korytarze, a także wyposażenie świetlic jak: ławki, blaty, krzesła, meble, gniazdka, wyłączniki oraz przedmioty będące na wyposażeniu i dostępne dla dzieci.
16. Wszystkie zabawki dopuszczone do użytku dzieci należy czyścić w dwóch etapach:
- a. mycie, czyszczenie, pranie,
 - b. dezynfekcja.
17. W pierwszym etapie każdą zabawkę należy dokładnie wyczyścić — powierzchnię zabawki należy przemyć ciepłą wodą z dodatkiem szarego mydła. Pozwala to usunąć brud i tłuszcz oraz bakterie. Po umyciu każdej zabawki należy dokładnie wyplukać gąbkę. Za pomocą małej szczoteczki należy także wyczyścić rowki, zagłębienia oraz chropowate powierzchnie.
18. W drugim etapie środki dezynfekujące należy używać zgodnie z zaleceniami producenta — skrócenie czasu dezynfekcji nie zapewni skuteczności całego procesu, natomiast jego wydłużenie może mieć szkodliwy wpływ na przedmiot.
19. Jeżeli jest to możliwe — po dezynfekcji zabawki dobrze jest suszyć na wolnym powietrzu.
20. Sposoby czyszczenia i dezynfekcji poszczególnych zabawek:
- a. kredki - nie zaleca się mycia ich z użyciem wody. Kredki, z których korzysta więcej niż jedno dziecko, w celu dezynfekcji przecierać chusteczką nasączoną preparatem dezynfekującym.
 - b. książki - czyszczenie książek polega na wycieraniu z kurzu suchą ściereczką. Widoczne zabrudzenia okładek przecierać lekko zwilżoną chusteczką. W celu dezynfekcji przetrzeć okładkę książki chusteczką nasączoną odpowiednim preparatem, a następnie wytrzeć do sucha.
 - c. W czasie epidemii COVID 19 nie używa się książek, puzzli, kredek i materiałów plastycznych do ogólnego użycia. Dopuszcza się używanie kredek indywidualnych trzymany w indywidualnych szafkach lub pudełkach.
 - d. zabawki plastikowe, metalowe, drewniane - należy czyścić je za pomocą ciepłej wody z mydłem. Po myciu upewnić się, że zabawka została dokładnie wytarta i wysuszona. Następnie każdy przedmiot przecieramy ścierką nasączoną odpowiednim środkiem dezynfekującym.
 - e. zabawki materiałowe - w czasie epidemii COVID wszystkie zabawki materiałowe i pluszowe zostają usunięte i schowane – niemożliwe do użycia ze względu na brak możliwości skutecznej dezynfekcji.
 - f. zabawki elektroniczne - nie mogą być czyszczone z użyciem dużej ilości wody. Ich mycie i czyszczenie polega na dokładnym przetarciu gąbką nasączoną wodą z dodatkiem szarego mydła. Następnie zabawkę należy dokładnie wytrzeć ściereczką nasączoną środkiem dezynfekującym - może być to ten sam środek, którego używa się do dezynfekowania zabawek drewnianych i plastikowych. Przedmioty należy dokładnie wysuszyć przed udostępnieniem dzieciom.
 - g. zabawki i instrumenty muzyczne - w czasie epidemii COVID 19 nie używa się instrumentów z ustnikami – są usunięte.
 - h. plastelina, ciastolina, narzędzia do wycinania - wszelkie narzędzia służące do przycinania ciastoliny i plasteliny należy myć i dezynfekować zgodnie z

zasadami przewidzianymi dla zabawek plastikowych. Po umyciu każdy przedmiot przecieramy ścierką nasączoną odpowiednim środkiem dezynfekującym. Plastelinę oraz ciastolinę wymieniać zgodnie z zaleceniami producenta.

21. Po zakończonych lekcjach uczeń własne pomoce i przybory szkolne zabiera do domu. Rodzice dziecka są zobowiązani do wyczyszczenia i zdezynfekowania używanych w szkole pomocy. Uczeń do szkoły przynosi czyste i zdezynfekowane przybory i pomoce szkolne potrzebne mu do zajęć i konsultacji.
22. Nauczyciele oraz pracownicy nie mogą wykonywać żadnych zabiegów medycznych ani podawać lekarstw.
23. W przypadku zaobserwowania u dziecka objawów chorobowych COVID-19 (np. gorączka, wymioty, biegunka, wysypka, omdlenia, itp.) należy postępować zgodnie z ustaloną procedurą w załączniku nr 10
24. Uczniowie odjeżdżający ze szkoły oczekują na autobus w świetlicy pod opieką nauczyciela. W momencie przyjazdu autobusu nauczyciel świetlicy odprowadza uczniów i przekazuje pracownikowi szkoły, opiekującemu się w czasie dowozu. Przed wejściem do autobusu uczeń ma obowiązek założyć maseczkę na usta i nos.
25. Pracownik szkoły opiekujący się uczniami w czasie dowozu zobowiązany jest do noszenia maseczki, która zakrywa nos i usta.
26. W wyznaczonych miejscach uczniowie wysiadają z autobusu, zdejmują maseczkę i pod opieką rodziców/opiekunów prawnych lub samodzielnie udają się do domu.